DAUPHINE LIBERE

SAINT-MARCELLIN

Donner envie plutôt qu'ordonner

Sandrine Donzel, la conférencière face à des professionnelles de la petite enfance du territoire.

Une conférence intitulée "poser des limites dans le respect de l'enfant et de l'adulte" a eu lieu mardi 9 avril à la salle polyvalente.

Organisée par la Communauté de communes du Pays de Saint-Marcellin et plus particulièrement par Christine Cousy et Fabienne Lacour, animatrices de Relais d'assistantes maternelles, elle concernait toutes les professionnelles des structures « petite enfance » du territoire.

La salle de l'Espace St-Laurent avait réuni la très grande majorité des 54 professionnelles de la petite enfance du territoire. Parmi elles, Flavie Montel et Patricia Quenisset de la crèche (60 enfants), Nathalie Rolland des Petits loups. Et dans ce « monde de dames », un seul garçon, le jeune Quentin Prochilo qui prépare un CAP petite enfance à la halte-garderie. Tous venus chercher quelques recettes à l'écoute de la conférencière Sandrine Donzel, qui, ingénieur en mécanique de formation, après avoir travaillé 15 ans dans l'industrie, a changé de voie à la naissance de ses deux enfants, pour devenir aujourd'hui formatrice en relations humaines chez les petits mais aussi chez les bien plus grands.

S'armer de patience

Elle a longuement évoqué les limites à poser dans le respect de l'enfant et de l'adulte, et donné des « outils » pour mieux gérer le quotidien et la violence rencontrée parfois. Ces outils proposés aussi bien en collectif qu'en individuel doivent tenir compte de la réalité du quotidien, de ce que l'on fait souvent sans s'en rendre compte.

Il s'agit de modifier sa communication avec les enfants pour une relation avec moins de stress et plus de compréhension pour contenir des réactions négatives qui vont de l'agacement à la peur en passant par l'énervement, la dévalorisation, le rabaissement et l'envie de provocation. Mais il faut surtout s'armer d'une grande patience et « donner envie plutôt qu'ordonner » ou encore « Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent ». Facile à dire, un peu moins à faire. ❑